MEMORIA DE ACTIVIDADES 2011

ASOCIACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN
ABRIENDO CAMINO
Alicante, Enero 2012

Índice de contenidos

MEMORIA DE ACTIVIDADES 2011 1
ASOCIACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN ABRIENDO CAMINO Alicante, Enero 2012 1
DATOS GENERALES. QUIENES SOMOS 1

MEMORIA DE ACTIVIDADES 2011

ASOCIACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN ABRIENDO CAMINO
Alicante, Enero 2012

DATOS GENERALES. QUIENES SOMOS

Somos un colectivo humano unidos por nuestro compromiso por la solidaridad y con el deseo de hacer de este mundo, algo un poquito mejor.

Durante este año 2011, hemos desarrolladp en algunos casos ampliamente y en otros, de manera incipientemente, varios de los proyectos sociales que nos habíamos propuesto

Asociación para la integración Abriendo Camino
Plaza Pío XII; núm. 3, bajos – 03012 Alicante
Tel/fax 965207191
email: abriendocaminoasociacion@gmail.com
CIF G-54450622
INSCRITA EN EL REGISTRO NACIONAL DE ASOCIACIONES CON EL NÚM 593791, 10 NOVIEMBRE 2009
INSCRITA EN EL REGISTRO GENERAL TITULARES DE ACTIVIDADES, SERVICIOS Y CENTROS DE ACCION SOCIAL DE LA C. VALENCIANA CON EL NÚM 3989

QUÉ Y CÓMO HEMOS TRABAJADO EN EL 2011

Si en 2010 teníamos por delante, la tarea árdua de afrontar un proceso planificador y para ello, destinamos un buen número de energías, ilusiones y recursos, para definir los caminos que queríamos recorrer durante los próximos cinco años; en este 2011 se han cumplido los objetivos propuestos y las expectativas de crecimiento y asistencia nos han desbordado, dada la situación socio-económica de nuestro país.

En definitiva, queremos que este Plan no se quede solamente en papel, sino que sea una herramienta útil, dinámica y flexible que nos ayude a desempeñar mejor nuestra labor e ir logrando nuestros objetivos.

La Junta Directiva

PLAN ESTRATÉGICO 2010-2015: PLAN DAR+

En el 2010 fuímos desgranando el plan estratégico que llevaríamos a cabo a lo largo de este periodo de cinco años:

1. **ÁREA DE EDUCACIÓN, DE INTEGRACIÓN Y ASISTENCIA SOCIAL**

- PROGRAMA DE REFUERZO ESCOLAR Y OCIO SALUDABLE
    - CLASES DE APOYO ESCOLAR
    - SALÓN DE OCIO JUVENIL
- ASISTENCIA:
    - ROPERO
    - ALIMENTOS
    - PROYECTO DIARIO DE UN INVISIBLE (ruta solidaria)
- ACUERDOS/CONVENIOS CON AGENTES SOCIALES:
    - CENTRO SOCIAL NÚMERO 7 DEL AYTO. ALICANTE, DERIVACIÓN DE ALUMNOS PARA EL PROGRAMA DE REFUERZO ESCOLAR
    - CRUZ ROJA ESPAÑOLA/BANCO ALIMENTOS: SOLICITUD PARTICIPACIÓN PROGRAMA ALIMENTOS

2. **ÁREA CORPORATIVA: COMUNICACIÓN**

- DISEÑO PÁGINA WEB DE LA ASOCIACIÓN
- DISEÑO IMAGEN CORPORATIVA ASOCIACIÓN
- DISEÑO IMAGEN CORPORATIVA SALÓN OCIO JUVENIL
- INSCRIPCIÓN EN REGISTRO DE ENTIDADES INTERÉS MUNICIPAL AYTO. ALICANTE
- INSCRIPCIÓN EN REGISTRO GENERAL DE TITULARES DE ACTIVIDADES, SERVICIOS Y ACCIÓN SOCIAL DE LA COMUNIDAD VALENCIANA – CONSELLERIA DE BIENESTAR SOCIAL GENERALITAT VALENCIANA

2. **ÁREA DE RECURSOS: SUBVENCIONES, DONATIVOS, SOCIOS Y VOLUNTARIADO:**

- CAPTACIÓN Y FORMACIÓN DEL VOLUNTARIO
- SOCIOS Y ENTIDADES COLABORADORAS
- SUBVENCIONES Y DONATIVOS

EL 2011 NOS TRAJO…

1. ÁREA DE EDUCACIÓN, DE INTEGRACIÓN Y ASISTENCIA SOCIAL

- **PROGRAMA DE REFUERZO ESCOLAR Y TIEMPO DE OCIO**

  - CLASES DE APOYO ESCOLAR La tarea de clases de refuerzo ya estábamos llevándola a cabo desde antes de nuestros inicios como Asociación, así que todo el 2010 ha estado en funcionamiento, siendo el primer programa que pusimos en marcha como colectivo.

    - ACTIVIDADES DIRIGIDAS EN EL ÁREA DE APOYO ESCOLAR

ÁREA DE APOYO ESCOLAR
Estudio dirigido y refuerzo escolar
Seguimientos escolares
Juegos, sesiones de animación a la lectura, LUDOTECA, BIBLIOTECA…

- TEMPORALIZACIÓN DEL PROYECTO

ACTIVIDAD	FECHA	PERIODICIDAD	DÍAS DE LA SEMANA	HORARIO
Clases de refuerzo escolar /ocio	Sept/Junio	Semanal	Martes/Jueves	17,30-19,30h.
Sesión de Encuentro con los voluntarios	Dic/Marzo/Jun	Trimestral	Viernes Sábado	19,30-21,30h./ 18-20,30h.
Sesión de evaluación de coordinadores y responsables	Dic/Marzo/Junio	Trimestral	Sábado	19-20,30h.
Talleres de formación y/o otras actividades especiales	Octubre/Enero/Mayo	Trimestral	viernes	17,30-20,30h.
Sesión de despedida y evaluación Convivencia	Junio	Sesión única	Sábado	11-17h.
Sesión evaluac. dirección y coord del programa	Oct/ /Mayo	Mensual	Lunes	19-20,30h.

- RECURSOS

Recursos humanos:

Cada grupo de personas está formado por 2-3 personas VOLUNTARIOS por sesión.

- Personal remunerado: No se ha contratado
- Personal voluntario: 15 personas voluntarias de apoyo para las clases de refuerzo, de manera rotativa, que dedicarán una media de 2 horas semanales a la tarea del refuerzo escolar. Disponemos desde licenciados y/o universitarios, de distintas titulaciones, con la preparación suficiente como para poder ayudar a los chicos de esta franja de edad.

Recursos Materiales y/o técnicos:

Actualmente contamos con unas aulas situadas en la segunda planta del edificio de una iglesia (Primera Iglesia Evangélica Bautista), que colabora generosamente en el proyecto con la cesion para este año 2011, al igual que en los dos anteriores, de sus espacios, y que hemos venido utilizando de momento para el arranque del proyecto, como esperiencia piloto desde febrero de 2009.

Si bien, estamos en precario, ya que la instalación eléctrica es deficiente y no disponemos de aires acondicionados ni calefacción- El mobiliario es bastante antiguo, pero de momento, ha sido el que hemos utilizado, ya que los recursos de puesta en marcha son escasos. Disponemos de un ordenador un par de pizarras, así como material básico, cedido también.

(*) Acompañamos junto fotografías de las instalaciones que hemos venido usando hasta el momento, antes de la reforma que iniciamos en diciembre de 2011

foto 1 sala estudios

foto 2, sala estudios

fotos 3 y 4: aula 6-9 años

- *EVALUACIÓN Y RESULTADOS OBTENIDOS*

  - Asistencia: Hemos tenido una asistencia media de 15 chico/as. En la clase de 6-9 años la asistencia ha sido de 9 alumno/as y en la de 10-15 años de 6 alumno/as. (Hemos contado con fichas de control de asistencia y de seguimiento de cada chico, así como autorización paterna firmada con ficha detallada de cada chico, encuesta de calidad realizada por el voluntario)

  - Resultados

OBJETIVO	INDICADOR	RESULTADO
Reforzar los procesos de aprendizaje y procurar la integración escolar, apoyando directa e individualizadamente a los menores (en período de escolaridad obligatoria) en sus tareas, aportándoles técnicas y hábitos de estudio, que mejoren sus competencias cognitivas y su rendimiento escolar. - Tiempo de ocio y ludoteca	- % de menores que mejoran sus competencias cognitivas. - Nº de menores que logran una mayor integración escolar. - Nº asistentes a las actividades, talleres y biblioteca	- El 70% de los menores atendidos mejoran sus competencias cognitivas. - 15 menores logran una mayor integración escolar. - 15 menores asisten y disfrutan de un espacio de ocio.

- SALÓN DE OCIO JUVENIL

En el primer semester del 2011, hemos trabajado en el diseño del proyecto: qué queremos hacer y cómo lo queremos hacer. Hemos desarrollado, en una primera fase, el diagnóstico, que nos ha ayudado a evaluar y analizar los resultados para poder ejecutar un proyecto lo más adecuado possible a la población que queremos beneficiar:

Diagnóstico: Una primera etapa, comprende la fase diagnóstica, basada en el análisis de la información obtenida a través de la aplicación de encuesta en la población objeto, con los datos que nos faciliten los agentes sociales del barrio en cuestión, así como los datos municipales que obran en poder de la Acción Social del Ayuntamiento de Alicante pretendiendo identificar los siguientes aspectos:

1. Aspectos Generales: Relacionados con la edad, el género, aspectos familiares.

2. Aspectos deportivos generales: Práctica deportiva, pertenencia a un equipo, a escuelas de formación deportiva, espacios para la practica deportiva; deportes más practicados, tiempo dedicado, frecuencia con que la realiza

3. Otras Actividades: Determinar la practica de otras actividades, de ocio, académicas, domésticas; tiempo dedicado, frecuencia con que se realizan.

4. Oferta de programas de actividad física y lúdica en la localidad: Propuestas lúdicas del Centro Social del barrio, Actividades extra escolares, Vinculación a clubes y/o asociaciones

5. Equipamiento urbano de tipo recreativo y deportivo: Espacio de práctica; Parques, número ubicación y equipamiento.; Instalaciones deportivas al aire libre.; Instalaciones deportivas cubiertas; Espacios escolares

A partir de la socialización del diagnóstico, apoyándonos en la experiencia y orientación del Centro Social del barrio, hemos elaborado una propuesta adecuada para la buena utilización del ocio tiempo libre que como entidad podíamos ofertar.
Marcándonos como meta, estos objetivos generales y específicos:

OBJETIVOS GENERALES

1. Potenciar el ocio saludable

2. Adecuar un espacio de ocio donde los chico/as puedan divertirse y pasar un buen rato compartiendo con sus compañeros.

• Pedagógicos: Determinar patrones de comportamiento frente a la actividad física, educando en una ética corporal.

• Salud: Mejorar la calidad de vida creando hábitos de vida saludable para disminuir así factores de riesgo posibles. Proporcionar estrategias, habilidades y recursos para generar hábitos saludables de utilización del ocio y el tiempo libre.

• Social: Aumentar la cohesión social, educando en valores a través del ocio. Aportar el espacio adecuado para la consecución de dichos objetivos.

• Psicológico: Reducir los niveles de estrés y agresividad mejorando la autoimagen y autoestima.

Objetivos especificos

• Pedagógicos: Conformar un grupo de trabajo donde se promueva una cultura de la actividad física Brindando espacios de autoafirmación. Desarrollar acciones formativas dirigidas a tanto a los monitores juveniles como al beneficiario/a del proyecto.

•Sociales: Crear procesos de integración comunitaria ayudando al desarrollo del ser comunitario y social.
• Salud: Diseñar planes y actividades con respecto a la actividad física para la promoción en salud y prevención de la enfermedad.

- Permitir que en esta zona de ocio se relacionen y cultiven la amistad.
- Desarrollar a través de este espacio el valor de las relaciones humanas

• Ofrecer actividades y facilitar espacios para el disfrute del ocio y tiempo libre de jóvenes y adolescentes con acceso gratuito.

Ya tenemos claro hacia dónde queríamos ir, así que en la segunda parte del 2011, nos quedaba buscar la major ubicación posible y empezar a pasar del papel a la realidad nuestro sueño. Durante el ultimo trimester del 2011 hemos estado empezando a adecuar las instalaciones del Salón de Ocio, que si bien se llevarán a cabo por fases, quedan listas, al menos para inaugurar y poder empezar en el mes de marzo 2012 a utilizar con los fines propuestos.

- ACUERDOS/CONVENIOS CON AGENTES SOCIALES:

  - CENTRO SOCIAL NÚMERO 7 DEL AYTO. ALICANTE, DERIVACIÓN DE ALUMNOS PARA EL PROGRAMA DE REFUERZO ESCOLAR

    - Tras varios encuentros en el tiempo, trabajamos en coordinación con el tejido asociativo del barrio. Tiene razón de ser hacerlo así, ya que no solapamos trabajo, ni duplicamos esfuerzos innecesarios. Queremos que nuestros esfuerzos confluyan en la misma dirección y ser una herramienta útil más de las que puedan existir actualmente. De ahí, la estrecha comunicación con el Centro Social del barrio, al que pedimos parecer cuando surje una posibilidad de ayuda o proyecto. Ellos nos han estado derivando el excedente de plazas de escolares para las clases de apoyo escolar.

- RUTA SOLIDARIA - DIARIO DE UN INVISIBLE: Los invisibles, son aquellos que están pero pasan desapercibidos en nuestra sociedad, son las almas sin techo, personas que por diversas circunstancias, no han tenido suerte, les ha ido mal y se encuentran excluidos en nuestra sociedad. Al menos una vez al mes les "encontramos" en los lugares de nuestra ciudad, donde sabemos que duermen, les acompañamos con un caldo o café, les procuramos mantas y ropa de abrigo y charlamos un poco con ellos. Es sorprendente el resultado que está teniendo sobre todo en nuestros mismos voluntarios.

- CRUZ ROJA ESPAÑOLA/lucha contra la pobreza: SOLICITUD PARTICIPACIÓN PROGRAMA PLAN DE AYUDA FEGA. Dada la situación actual de crisis aguda y tras contactos diversos con Banco de Alimentos y Cruz Roja, hemos solicitado a ambas entidades la posibilidad de colaborar en el reparto de Alimentos, aportando nosotros los voluntaries e instalaciones para este cometido. De esta forma, se efectuaó la solicitud, a través de Cruz Roja Española de entrar a formar parte del PLAN 2010 de AYUDA CE a las personas más necesitadas. El pasado mes de julio firmamos las acuerdos necesarios para poder colaborar en este aspecto, siguiendo las directrices y supervisión del Dpto de Lucha contra la Pobreza de la Cruz Roja Española, en Alicante. A fecha de 31 de diciembre, nos han sido entregadas 2 toneladas de alimetos por trimestre y se han atendido a más de 190 personas, con carácter mensual, asistiéndoles en ropa, alimentos u otros tipos de ayudas puntuales. A cada unidad familiar se le ha hecho una entrevista previa y tras la presentación de la documentación requerida por el equipo evaluador, se han aprobado 58 expedientes.

2. ÁREA CORPORATIVA: COMUNICACIÓN

- DISEÑO PÁGINA WEB DE LA ASOCIACIÓN

  No hemos podido acometer aún la creación y diseño de la página web, cuestión que abordaremos en los tres primeros meses del 2012. El dominio sí que se ha adquirido y será: www.asociacionabriendocamino.org

- DISEÑO IMAGEN CORPORATIVA ASOCIACIÓN, REFUERZO ESCOLAR Y SALÓN OCIO

1. ÁREA DE RECURSOS: SUBVENCIONES, DONATIVOS, SOCIOS Y VOLUNTARIADO:

- CAPTACIÓN Y FORMACIÓN DEL VOLUNTARIO

  Durante el 2011, hemos efectuado una labor más de captación del voluntario que de formación, para el 2012 está previsto dar la formación necesaria para los proyectos que queremos abordar, concretamente, un curso de monitor de ocio y tiempo libre para poder ser más efectivos en el voluntario que emprendamos para el Salón de Ocio Juvenil. También formaremos acerca de la Ley del voluntariado, así como de los Derechos y Deberes del voluntario.

  No obstante, en este 2011, hemos podido disfrutar de un curso de fin de semana: Taller/Encuentro La Creatividad, con aistencia de 30 de los responsables y voluntarios de la Asociación.

  Y realizamos también un curso intensivo de Monitor de Ocio y tiempo Libre para arrancar con la formación básica para el proyecto de ocio que queremos poner en marcha a principios del 2012. La asistencia fue de 25 voluntarios.

  Nuestros voluntarios, al formar parte de la asociación tienen un contrato de compromiso y duración con nuestra entidad, para el buen fin de todas las actividades a desempeñar.

- SOCIOS Y ENTIDADES COLABORADORAS

  Hasta ahora nuestros recursos son básicamente de personas particulares, de gente que, movidos por su gran corazón y amor por los demás aporta lo poco o mucho que puede y tiene para colaborar en nuestro proyecto. Es así como contamos a esta fecha, de principios del 2012, con casi 30 asociados que sustentan y conforman nuestra identidad como asociación.

- SUBVENCIONES Y DONATIVOS

  Asímismo nos han cedido cratuitamente, en este 2011, como lo fue durante el 2009 y 2010, las instalaciones de la Primera Iglesia Evangélica Bautista de Alicante, para poder llevar adelante nuestro cometido como Asociación, estando sumamente agradecidos por el gesto altruista de esta entidad religiosa, que se ha comprometido socialmente de esta forma. Aunque también hemos recibido soporte económico a través de la Fundación Pluralismo y Convivencia y el Deutch Bank, para proyectos puntuales, así como patrocinios de algunas de las actividades extraordinarias y donaciones en especie de la empresa JS España, s.l. y Siete Libros, S.L.

OTROS PEQUEÑOS GRANDES LOGROS EN EL 2011...

A modo de resumen en unas pocas líneas, éstas son otras de las actividades, que se han realizado:

- CAMPAÑA DEL KILO 2011: En el mes de diciembre dedicamos un día a la recogida de alimentos y otros artículos de primera necesidad como jabón, detergentes, productos de limpieza y aseo personal, etc. Mucha gente del barrio colaboró en este evento. Recogimos un total de 390 kilos que complementan el fondo de recursos para atender a la población en riesgo de exclusión social, de nuestro programa de Asistencia y Alimentos.

- RASTRILLO SOLIDARIO: También en el mes de diciembre, el día 10 concretamente, llevamos a cabo un rastrillo solidario para recaudar fondos para nuestros proyectos. Fueron 2.250€ los recaudados, sumando la venta de cafés, pasteles y sandwiches, así como la venta de artículos varios, ropa, bisutería, menaje, etc.

- ESCUELA DE VERANO: Aventura en la gran manzana. Una semana, la primera de septiembre de 2011, dedicada a los niños de 4 a 14 años, con actividades lúdicas, almuerzo, etc. Asistieron 90 niños antes de su regreso a la escuela.

- ENCUENTRO JUVENIL DE CONVIVENCIA, EN CAMPOTEJAR: Excursión y día de encuentro, el 2 de abril de 2011, entre monitores y chicos. La asistencia fue de 52 chicos, con gymkanas, actividades varias, comida, etc.

- ENCUENTRO FUTBOL SOLIDARIO: El 30 de julio, en las instalaciones de la Universidad de Alicante, disfrutamos de un partido entre solteros y casados. El fin era recaudatorio para el programa de Salón de Ocio Juvenil. Entre inscripciones y la venta de bebidas se recaudaron en torno a los 150€

- MERIENDA Y TARDE LÚDICA CON LOS ALUMNOS DEL REFUERZO ESCOLAR: Antes de las fechas navideñas, aprovechamos para tener este encuentro más lúdico y disfrutar de la convivencia unos con otros. Con ello despedíamos hasta el 8 de enero las clases de apoyo escolar, cerrando el primer trimestre de trabajo con los chicos.

Resumen de actividades generales

(listado de las actividades realizadas indicando las fechas en las que se ha realizado dicha actividad y el número de usuarios que han participado del total previsto) :

ACTIVIDADES	FECHA INICIO	FECHA FIN	NÚMERO USUARIOS
Clases de refuerzo escolar	07/01/11	20/12/11	15
Ludoteca /ocio	07/01/11	20/12/11	15
Jornada juvenil de convivencia en Campotejar, Murcia	02/04/11	02/04/11	52
Curso Intensivo Monitores Ocio y tiempo libre	15/07/11	16/07/11	28
Encuentro de fútbol solidario	30/07/11	30/07/11	35
Escuela de Verano	29/08/11	04/09/11	90
Taller sobre la creatividad	07/10/11	08/10/11	30
Adecuación y puesta en marcha Salón ocio Juvenil	02/02/11	29/12/11	15
Merienda despedida clases refuerzo escolar y tiempo lúdico	20/12/11	20/12/11	15

Desviaciones respecto al proyecto adaptado, valoración de los resultados finales, conclusiones y observaciones. (dificultades surgidas en la ejecución del proyecto, posibles desviaciones)

Respecto al trabajo central del programa de refuerzo escolar, es decir, las clases de apoyo, estamos contentos con los resultados obtenidos con los chicos. En algún periodo, a principios de 2011, nos hemos visto desconcertados porque había bajado la asistencia de chicos a las clases. Más tarde supimos que el colegio más cercano del cual provenían algunos de ellos, C.P. Manjón Cervantes, ha sido trasladado a barracones en un lugar bastante alejado del barrio, por daños en la estructura del centro, dejando de dar clases en estas instalaciones hasta que se rehabilite (ver noticia en: http://www.facebook.com/group.php?gid=262632162796, http://www.diarioinformacion.com/alicante/2011/07/02/generalitat-autoriza-rehabilitacion-colegio-manjon-cervantes/1144579.html) .

A ello hay que sumarle también que la responsable de Ocio y tiempo libre del Centro Social número 7, del barrio (con quien trabajamos coordinadamente en el proyecto y que nos deriva a parte de los chicos), cayó enferma, estando de baja durante un largo periodo, con lo cual se paralizó todos estos servicios de derivación a nuestras aulas.

Todo ello motivo que en el último periodo antes de las vacaciones estivales, hubiéramos visto un acusado descenso de asistencia.

El arranque del curso 2011/2012, en el mes de octubre, desbordó nuestras perspectivas ya que acuden una media den entre 25 chicos, y en esa media nos estuvimos manteniendo todo el último trimestre del 2011.

No obstante, estamos muy contentos con los resultados obtenidos, en general, ya que hemos visto también incrementada la afluencia de voluntarios a las actividades propuestas, con interés en la formación y preparación para desarrollar un trabajo óptimo y de calidad, lo cual nos anima a la consecución de nuevos proyectos y la consolidación de los ya existentes.

La asistencia de los chicos a los eventos especiales y actividades ha sido también muy notable. Todas estas actividades, en su conjunto, ayudan a una recuperación de la identidad personal de estos chicos, a un logro de estabilidad emocional, psíquica y afectiva de los chicos, que suelen llegar de familias desestructuradas, sin recursos, sin espacio para sus estudios. Creemos que, no sólo en el apoyo escolar podemos ayudarles sino también en la configuración de su personalidad y valores.